

Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ?

SEQUENCE DE COURS

Sensibilisation :

questionnaire pour liste des groupes auxquels les élèves pensent appartenir et leurs caractéristiques (ressemblances/différences, objectifs ou non)(1/2 h maxi).

L'individu appartient à des groupes multiples

A Liberté ou contrainte ?

=>diversité des groupes d'appartenance, groupes primaires/secondaires + souligner par un exemple le poids du groupe sur l'individu ou la faiblesse du poids (liberté ou contrainte en fonction de la taille du groupe et de la nature des relations)

=> la frontière entre groupe primaire et secondaire est tenue cf la communauté religieuse, les amitiés électroniques

B Nommer, c'est créer ?

L'individu dans le groupe :

- Dimension objective : je suis chauve, roux... (cf profil sur Facebook)
- Dimension subjective (vécu de la personne et regard des autres)

Transition : l'usage des statistiques ethniques (cf demande sociale de la part des individus concernés)
Magnard page 253, 254

Le sociologue délimite ses groupes

=>nécessité pour le sociologue et l'économiste de simplifier et nommer les groupes et de les délimiter

=> La grille des PCS (valeurs relatives, R médian ou moyen....)

cf Bordas comparaison grille réelle, grille ressentie (sentiment d'appartenance / classe sociale)

+grille nationale, grille étrangère (grille anglo-saxonne/grille française AP)

Construction par un observateur=> nommer c'est créer : doc 3 page 210 Magnard (catégorie des cadres et création valorisante d'un groupe de référence)

C A quel groupe souhaite-t-on appartenir ?

=> Un itinéraire singulier d'une socialisation anticipatrice (Ressources Humaines)

I : QUESTIONS DE COURS

1. Reliez chaque notion aux exemples qui l'illustrent

Groupe social	Les bacheliers ES à la session 2011
	Une masse d'individus sur une plage
Catégorie statistique	L'ensemble des individus qui visitent le Louvre au même moment
	Une mafia
Collection d'individus	Des amis qui se connaissent depuis la petite enfance

2. Distinguez et illustrez à l'aide d'un exemple approprié groupe d'appartenance et groupe de référence

II : ETUDE D'UN TABLEAU STATISTIQUE

En %	0-19 ans	20-59 ans	60-64 ans	65 ans et +
1991	27.7	<u>53.2</u>	5.1	14
1996	26.3	53.7	<u>4.9</u>	15.1
2001	25.7	53.9	4.5	15.1
2006	25.1	18.5	4.5	<u>16.4</u>
2011	24.6	52.3	6.3	16.8

Source : INSEE 2010

1. Pour chaque donnée soulignée, rédigez une phrase permettant d'en comprendre le sens.
2. Comment évolue la part de la catégorie de jeunes ?
3. Un groupe d'âge est-il une catégorie ou un groupe social ? Vous répondrez de façon argumentée.